

Муниципальное бюджетное учреждение
«Отдел образования»
Пестречинского
муниципального района
Республики Татарстан
Советская ул. д.6; с.Пестрецы, 422770
Тел./факс: (8-867) 3-03-54
E-mail: Imc.pes@edu.tatar.ru
ИНН 1633000183
КПП 1633000183
ОГРН 1021607355219
Л/С 02092020001
ЛБ349540001-МУ ОО
ГРКЦ НБ РТ
БИК 049205001



Муниципаль бюджет учреждение
«Мәгариф бүлеге»
Питрәч муниципаль районы
Татарстан Республикасы
Совет урамы, 6 нче йорт;
Питрәч авылы, 422770
Тел./факс: (8-267) 3-03-54
E-mail: Imc.pes@edu.tatar.ru
ИНН 1633000183
КПП 1633000183
ОГРН 1021607355219
Л/С 02092020001
ЛБ349540001-МУ ОО
ГРКЦ НБ РТ
БИК 049205001

№ 179

ПРИКАЗ

От 28 августа 2021г.

«Об утверждении плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов в общеобразовательных организациях Пестречинского района на 2021 - 2022 учебный год»

В целях повышения эффективности деятельности МБУ «Отдела образования» образовательных организаций по повышению качества образовательных результатов, совершенствования системы оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий повышения объективности оценивания- образовательных результатов в общеобразовательных организациях Пестречинского района на 2021 - 2022 учебный год (Приложение1).
2. Заместителю начальника МБУ «Отдел образования» обеспечить реализацию мероприятий плана.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - проанализировать качество образования, результаты государственной итоговой аттестации, результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года. Выявить дефициты по конкретному учебному предмету;
 - разработать планы по повышению качества образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях и обеспечению объективности результатов оценки результатов при проведении Всероссийских проверочных работ на 2021-2022 учебный год;
 - внести изменения в соответствующие разделы рабочих программ, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности;
 - скорректировать планы школьных методических объединений и план повышения квалификации учителей-предметников с учетом анализа результатов оценочных процедур.
4. Довести приказ во все муниципальные общеобразовательные учреждения района.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник МБУ «Отдел образования»



М.А.Харитонова

Пояснительная записка к плану мероприятий повышения объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях Пестречинского муниципального района на 2021-2022 учебный год

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется: составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования; составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в образовательной организации.

Цели и задачи.

Цели: повышение эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;

совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней);

выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;

создание условий для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;

создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;

определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;

содействие принятию обоснованных управленческих решений;

оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса, обучение кадров.

Основные мероприятия.

1. организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе оценивания
2. формирование программ оценочных процедур совместно с образовательными организациями с целью повышения заинтересованности образовательных организации в использовании результатов региональных и

федеральных оценочных процедур;

3. формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний;
4. организация видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

Ожидаемые результаты реализации.

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов

Основные подходы.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в Пестречинском районе будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательной организации
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОУ
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Пестречинского района по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:
 - обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9)
 - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И) -И, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям,
 - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами),
 - применение мер защиты информации,
 - проверка' (перепроверка) работ муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.
2. Выявление образовательных организации с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными образовательными организациями
 - 2.1. Выявление образовательных организации с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:
 - не подтверждения результатов медалистов,
 - индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
 - наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в образовательных организациях при проведении оценочных процедур.
 - 2.2. Профилактическая работа с выявленными образовательными организациями :
 - анализ признаков необъективности,
 - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:
 - реализация в приоритетном порядке программ помощи образовательным организациям с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим

профессиональные проблемы и дефициты, руководителям образовательных организаций, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;

- проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ образовательных организаций в части системы оценивания, подготовкорекомендации,
- деятельность муниципального методического объединения по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения,
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами такой системы в образовательных организациях являются, в том числе: положение о внутришкольной системе оценки качества подготовки обучающихся

система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация образовательных организаций;

принятые в образовательных организациях прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;

непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2021 -2022 учебный год в образовательных организациях Пестречинского района

№	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО			
1	Анализ результатов оценочных процедур в ОО	В течение	Шатаева Е.Н.
2	Сравнение достигнутого уровня результатов оценочной процедуры ОО с результатами ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных	месяца после получения результатов	Руководители ОО Руководители РМО
Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации руководителей ОО, заместителей руководителей, команд образовательных организаций по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Январь 2022г.	Шатаева Е.Н. Яруллина М.Ф.
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей образовательных организаций, на заседаниях РМО	постоянно	Шатаева Е.Н. Руководители ОО Руководители РМО учителей-предметников
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур	Постоянно	Шатаева Е.Н. Руководители ОО
4	Обеспечение участия учителей-экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур	Постоянно	Руководители ОО Руководители РМО учителей-предметников
5	Организация тренингов критериального оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур	Постоянно	Руководители РМО учителей-предметников
6	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов за организацию оценочных процедур по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	Не позднее одного рабочего дня до проведения оценочной процедуры	Муниципальный координатор оценочной процедуры
Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			

1	Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА для образовательной организации	Апрель 2022г.	Методическая служба Руководители ОО
2	Обеспечение проведения проверки работ: -школьного этапа Всероссийских олимпиад (ВсОШ), муниципальных олимпиад, итогового сочинения, итогового собеседования по русскому языку- межшкольными предметными комиссиями -участников ВПР, участников муниципальных олимпиад, муниципальных диагностических работ и др.- муниципальных предметными комиссиями	Постоянно в соответствии с графиком проведения мероприятий	Методическая служба района Руководители ОО
3	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	В соответствии с графиком	Методическая служба района Руководители ОО
4	Внедрение практики выборочной перепроверки участников ВПР и муниципального этапа ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	По мере необходимости	Методическая служба район Руководители РМО
5	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего о внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	По мере необходимости	Руководители ОО
6	Сопровождение ОО из списка образовательных организаций Пестречинского района, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценочных процедур: -присутствие работников МБУ «Отдел образования» -обеспечение видеонаблюдения общественных наблюдателей при проведении ВПР, ГИА	Апрель-июнь 2022г.	
7	Проведение анализа, корреляции результатов мониторинга и оценки результатов обучения	Июнь 2022г.	Руководители РМО Методисты МБУ «Отдел образования»
Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
	Организация деятельности РМО педагогов-психологов по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к ВПР	Постоянно	Державина А.П.

2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	Постоянно	Методисты МБУ «Отдел образования»
3	Контроль проведения родительских собраний в образовательных организациях, распространение информации в родительских чатах о целях, порядке проведения ВПР, подготовке к участию обучающихся в ВПР	Постоянно	Методисты МБУ «Отдел образования»
4	Размещение на сайте МБУ «Отдел образования», на сайтах образовательных организации в разделе, в новостной ленте информационных материалов и важных событий, связанных с проведением ВПР и других оценки качества образования	Постоянно	МБУ «Отдел образования» Руководители ОО



Начальник МБУ «Отдел образования»

М.А. Харитонова